

Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620,
okres Uherské Hradiště



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2022/2023



ZŠ Kunovice U Pálenice

Vypracovala:
Mgr. Růžena Hlůšková, ředitelka školy
Kunovice, srpen 2023
č.j. 427/2023

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 28. 8. 2023
a schválila školská rada dne 21.9.2023.

**Obsah**

| | |
|---|-----------|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 3 |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU | 6 |
| 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 7 |
| 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY | 9 |
| PŘEHLED O ROZMÍSTĚNÍ NAŠICH ABSOLVENTŮ | 9 |
| 5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 11 |
| 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY | 16 |
| 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 16 |
| 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 18 |
| 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ | 18 |
| 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 18 |
| 11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ | 19 |
| 12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 20 |
| 13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY | 21 |
| 14. PŘÍLOHY | 24 |



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) **Název:** Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Kunovice

IČO: 70989958

IZO: 600 124 584

E-mail: zskunup@zskunup.cz

Web: www.zskunup.cz

Telefon: 572 549 221

b) **Sídlo:** U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

c) **Charakteristika školy:**

Mise školy

Učit se (vzájemně) učit

Jsme ŠKOLA PRO VŠECHNY.

Jsme škola, kde si svůj pocit úspěchu prožije každé dítě.

Jsme škola, kde učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají.

Vize školy

1. Chceme být školou, kde se bude každý žák cítit dobře, kde zažije úspěch a odkud si odnese vědomosti a znalosti, které využije v každodenním životě a které mu pomohou uspět.
2. Chceme být školou, kde budou učitelé pracovat rádi, kde se budou navzájem respektovat a motivovat, hledat společné cesty a přemýšlet nad tím, co, jak a proč dělají.
3. Chceme být školou, kam rodiče chtějí přihlásit své děti, protože vědí, že budeme rozvíjet jejich potenciál, budeme je brát jako partnery a vždy s nimi otevřeně a trpělivě komunikovat.
4. Chceme být školou, která žije s městem Kunovice v symbióze.

JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PF UP OLOMOUČ

Tento statut získávají školy, kde:

Se realizuje kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli.

Škola má dobré materiální a technické vybavení.

Škola do výuky pravidelně zařazuje různé organizační formy a postupy a uplatňuje nové trendy týkající se vyučovacích metod.

Škola má k dispozici a vhodně využívá učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, audiovizuální technikou a odbornou literaturou.

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTILY DOBRĚ

Proto ve škole pracuje žákovský parlament, který se často schází s vedením školy.

Proto se jednou za dva měsíce pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy.

Proto děti v mnoha anketách pravidelně kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Proto děti spolurozhodují o tom, kam škola investuje některé peníze.



Proto děti na druhém stupni v pravidelných intervalech anonymně hodnotí úroveň jednotlivých vyučovacích hodin.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

Snaží se pedagogický sbor školy vytvářet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit bezpečně? Nepřímou odpověď poskytli odborníci ze Zlínského kraje. Naši školu opakovaně zařadili mezi ty, které se kvalitně starají o bezpečí dětí ve škole a předcházejí nežádoucím jevům. Ocenění za minimální preventivní program jsme získali dvakrát během tří let.

V NAŠÍ ŠKOLE UČÍ TROJNÁSOBNÝ ZLATÝ ÁMOS

Naše vyučující, Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympaťáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Stryčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaťák a Ámos matematik.

JSME ŠKOLOU, PRO KTEROU JE TYPICKÉ VELKÉ MNOŽSTVÍ PROJEKTŮ

Projekty jednotlivců, skupin, tříd i celé školy. Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

KROUŽKY

Nabízíme bezmála třicet školních kroužků, to znamená v průměru víc než jeden kroužek na jednoho pedagoga. Při nabídce kroužků se snažíme vycházet ze zájmu žáků a rodičů, na jejich názor se ptáme v anketách.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TŘI VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme už od první třídy

Informační technologie – využíváme interaktivní tabule, tablety, nejmodernější počítačovou učebnu s další interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, s pomocí počítačů se vyučuje v řadě předmětů

Sport – naši žáci se pravidelně prosazují v okresním i krajském měřítku.

UČÍME V MODERNÍM VÝUKOVÉM PROSTŘEDÍ

- Máme nejmodernější výukovou techniku, speciální počítačovou učebnu, interaktivní tabule v dostačujícím počtu, hlasovací zařízení, specializované učebny, včetně jazykové, do výuky kromě počítačů smysluplně zařazujeme také tablety a další nejmodernější techniku.
- Děti mají nové, výškově stavitelné lavice.
- Učí se v barevně přívětivých třídách.
- Máme bohatě vybavenou školní knihovnu a školní klub.

TECHNIKA A LIDÉ

Anebo raději naopak. Lidé a technika. Jsme sice škola s nejmodernější vyučovací technikou, ale to není cíl, jen prostředek. Nejdůležitější ve škole jsou lidé. Žáci a učitelé. Máme kvalifikované, odborně zdatné, aktivní a pozitivně naladěné vyučující, kteří (nejen) s pomocí techniky realizují kvalitní výuku.



e) **Údaje o vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Datum konkurzu: 22. 4. 2022

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Vlasta Frýzová

Datum jmenování: 1. 9. 2010

Zástupkyně ředitelky: Ing. Martina Bříšťelová

Datum jmenování: 1. 8. 2022

f) **Adresa pro dálkový přístup:** www.zskunup.cz, zskunup@zskunup.cz

g) **Údaje o školské radě:** Volba aktuálních členů školské rady se uskutečnila ve dnech 31. 5. 2021 – 4. 6. 2021. Jména všech nově zvolených členů školské rady zvolených za rodiče a za pedagogické pracovníky byla datovou schránkou odeslána starostovi města. Školská rada má 6 členů. JUDr. Antonín Blažek, Bronislav Kozelek (za zřizovatele), Mgr. Magdalena Juříková a Mgr. Ludmila Kotasová (za pedagogické pracovníky), Mgr. Magda Hanáčková a Ing. Zuzana Horáková (za rodiče).

h) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Mgr. Růžena Hlůšková

ch) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

i) **Datum založení školy:** 6. 9. 1993

j) **Datum zařazení do sítě:** 21. 2. 1996

k) **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 1999



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy zařazené do sítě:

| | | |
|----------------|------------------------|-----------------|
| Základní škola | Kapacita 400 žáků | IZO 108 011 402 |
| Školní družina | Kapacita 120 žáků | IZO 119 100 463 |
| Školní jídelna | Kapacita 500 strážníků | IZO 108 011 437 |

Základní údaje o škole a jejích součástech

| Základní škola | | | | |
|----------------|------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|
| | Počet žáků | Počet žáků na třídu/skupinu | Počet pracovníků | Přepočtený počet ped. pracovníků |
| Celkem | 389 | 21,61 | 24 | 23,80 |

| Školní družina | | | | |
|----------------|--------------|------------|-----------------------|-----------------------------|
| | Počet skupin | Počet žáků | Počet dětí na skupinu | Přepočtený počet pracovníků |
| Celkem | 4 | 108 | 27 | 3, 178 |

| Školní jídelna | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Průměrný počet stravovaných | Přepočtený počet pracovníků |
| Doplňková činnost | 44 | 1,00 |
| Žáci a zaměstnanci | 329 | 4,80 |
| Celkem | 373 | 5,80 |

Vzdělávací program školy

| Vzdělávací program | Č.j. MŠMT: | ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 | |
|--|---------------|----------------------|------------|
| | | V ročnících 1.-9. | Počet žáků |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro všechny | - | 1. – 9. | 389 |

| Druhý cizí jazyk | | | |
|------------------|----------------|--------------|------------|
| Ročník | Název předmětu | Počet skupin | Počet žáků |
| VII. | Jazyk německý | 2 | 42 |
| VIII. | Jazyk německý | 2 | 32 |
| VIII. | Jazyk ruský | 1 | 21 |
| IX. | Jazyk německý | 2 | 41 |

| Nepovinné předměty | | |
|--------------------|--------------|------------|
| Název | Počet skupin | Počet žáků |
| Náboženství | 4 | 47 |



| Zájmové útvary | | | |
|-------------------------------|------------|----------------------------------|--------------|
| Název | Počet žáků | Název | Počet žáků |
| Pilates pro začátečníky | 17 | Florbal II. | 24 |
| Dětská jóga | 18 | Gymnastika pro I.+ II.+ III. | 20 + 20 + 13 |
| Anglická konverzace | 10 | Mladý zdravotník I.+ II. | 15 + 16 |
| Kybernetika | 10 | Keramika I. + II. | 18 + 15 |
| Miniházená | 24 | Procvičování matematiky | 14 |
| Sportovní kroužek I.+ II. | 23 + 15 | Malý vědec_I. + II. | 18 + 19 |
| Kašpárek (dramatický kroužek) | 15 | Cvičení z matematiky I.+ II. | 17 + 14 |
| Florbal I. | 23 | Cvičení z jazyka českého I.+ II. | 17 + 14 |

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, ano - ne | Počet let pedagogické praxe |
|----------------|---------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Ředitelka | 1,0 | Ano | 19 |
| 2. | Zástupkyně ředitelky | 1,0 | Ano | 38 |
| 3. | Zástupkyně ředitelky | 1,0 | Ano | 10 |
| 4. | Učitel | 1,0 | Ano | 16 |
| 5. | Učitel | 1,0 | Ano | 32 |
| 6. | Učitel | 1,0 | Ano | 39 |
| 7. | Učitel | 1,0 | Ano | 29 |
| 8. | Učitel | 1,0 | Ano | 30 |
| 9. | Učitel | 1,0 | Ano | 4 |
| 10. | Učitel | 1,0 | Ne | 1 |
| 11. | Učitel | 1,0 | Ano | 11 |
| 12. | Učitel | 1,0 | Ano | 14 |
| 13. | Učitel | 1,0 | Ano | 8 |
| 14. | Učitel | 1,0 | Ano | 11 |
| 15. | Učitel | 1,0 | Ano | 15 |
| 16. | Učitel | 1,0 | Ano | 8 |
| 17. | Učitel | 1,0 | Ano | 19 |
| 18. | Učitel | 1,0 | Ano | 20 |
| 19. | Učitel | 1,0 | Ano | 18 |
| 20. | Učitel | 1,0 | Ano | 12 |
| 21. | Učitel | 1,0 | Ano | 13 |
| 22. | Učitel | 1,0 | Ano | 1 |
| 23. | Učitel | 1,0 | Ano | 10 |
| 24. | Učitel | 0,8 | Ano | 8 |



| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, ano - ne | Počet let pedagogické praxe |
|-----------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|
| 25. | Vychovatelka | 1,0 | Ano | 16 |
| 26. | Vychovatelka | 1,0 | Ano | 9 |
| 27. | Vychovatelka | 1,0 | Ano | 12 |
| 28. | Vychovatelka | 0,178 | Ano | 31 |
| 29. | Asistent pedagoga | 1,0 | Ano | 10 |
| 30. | Asistent pedagoga | 0,75 | Ano | 6 |
| 31. | Asistent pedagoga | 0,7 | Ano | 13 |
| 32. | Asistent pedagoga | 1,00 | Ano | 1 |
| Průměrná délka pedagogické praxe: | | | | 15,13 |

| Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 | |
|--|-------------------|
| Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| 24 | 23,80 |
| 3+1 | 3,178 |
| 28 | 26,978 |

Analýza lidských zdrojů

3.2. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Muži v pedagogickém sboru tvoří 9,375 %. To sice není příliš, zároveň ale platí, že se jedná o počet srovnatelný s ostatními školami jak v rámci regionu, tak v rámci republiky.

3.3. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

| Věková struktura pedagogických pracovníků | | | |
|---|------------------|----------------|------------------|
| Věkové rozmezí | Počet pracovníků | Věkové rozmezí | Počet pracovníků |
| Do 24 let | 0 | 40 – 45 | 10 |
| 25 – 29 | 4 | 46 – 49 | 1 |
| 30 – 35 | 4 | 50 – 55 | 2 |
| 36 – 39 | 7 | 56 – 60 | 1 |
| | | nad 60 let | 3 |

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 15 | 14,5 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |
| Celkem | 15 | 14,5 |

**Další údaje o nepedagogických pracovnících**

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|----------------|-------------------|--------|--------------------------|
| 1. | Hospodářka | 0,7 | ÚSO s vyučením |
| 2. | Účetní | 1,0 | Vysokoškolské |
| 3. | Mzdová účetní | 0,5 | ÚSO s maturitou |
| 4. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 5. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 6. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 7. | Uklízečka | 0,5 | Střední odborné |
| 8. | Školník | 1,0 | Vysokoškolské |
| 9. | Vrátná | 1,0 | Střední odborné |
| 10. | Vedoucí ŠJ | 1,0 | ÚSO s maturitou |
| 11. | Vedoucí kuchařka | 1,0 | Střední odborné, vyučení |
| 12. | Pomocná kuchařka | 1,0 | Střední odborné, vyučení |
| 13. | Pomocná kuchařka | 1,0 | Střední odborné, vyučení |
| 14. | Pomocná kuchařka | 1,0 | Střední odborné, vyučení |
| 15. | Pomocná kuchařka | 0,8 | Střední odborné, vyučení |

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY**4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023**

Zapsaní do první třídy: 54

Odklady: 8

Nastoupí do první třídy: 54

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

Povinnou školní docházku ukončilo 41 žáků deváté třídy.

Přehled o rozmístění našich absolventů

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|----|
| Střední školy s maturitou | Gymnázium čtyřleté | 15 |
| | Gymnázium osmileté | 1 |
| | Střední odborné školy | 18 |
| Střední odborná učiliště | 8 | |

**STŘEDNÍ ŠKOLY****Gymnázium Uherské Hradiště**

| | |
|--------|----------------------|
| 5 žáků | Gymnázium (čtyřleté) |
| 1 žák | Gymnázium (osmileté) |

Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod

| | |
|--------|----------------------|
| 3 žáci | Gymnázium (čtyřleté) |
|--------|----------------------|

Stojanovo gymnázium, Velehrad

| | |
|--------|----------------------|
| 4 žáci | Gymnázium (čtyřleté) |
|--------|----------------------|

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

| | |
|--------|----------------------|
| 3 žáci | Gymnázium (čtyřleté) |
|--------|----------------------|

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.

| | |
|-------|-----------------------|
| 1 žák | Ekonomika a podnikání |
|-------|-----------------------|

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

| | |
|-------|-------------------|
| 1 žák | Obchodní akademie |
|-------|-------------------|

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

| | |
|--------|------------------|
| 3 žáci | Praktická sestra |
| 1 žák | Strojírenství |
| 2 žáci | Hotelnictví |

MESIT střední škola, o.p.s.

| | |
|--------|-------------------------|
| 2 žáci | Mechanik elektrotechnik |
|--------|-------------------------|

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

| | |
|--------|------------------------|
| 1 žák | Informační technologie |
| 2 žáci | Obchodní akademie |

Střední průmyslová škola Otrokovice

| | |
|-------|-------------------|
| 1 žák | Aplikovaná chemie |
|-------|-------------------|

Střední průmyslová škola Hranice

| | |
|-------|-----------------|
| 1 žák | Požární ochrana |
|-------|-----------------|

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

| | |
|-------|----------------------|
| 1 žák | Multimediální tvorba |
|-------|----------------------|

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava–Poruba, příspěvková organizace

| | |
|-------|------------------------------------|
| 1 žák | Předškolní a mimoškolní pedagogika |
|-------|------------------------------------|

Orbis, mateřská škola, základní škola a střední škola, s. r. o.

| | |
|-------|------------------------|
| 1 žák | Informační technologie |
|-------|------------------------|

**STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ****Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město**

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 1 žák | Truhlář |
| 1 žák | Mechanik opravář motorových vozidel |

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

| | |
|-------|-----------------|
| 1 žák | Kuchař - číšník |
|-------|-----------------|

MESIT střední škola, o.p.s.

| | |
|-------|-------------------------|
| 1 žák | Elektrikář - silnoproud |
|-------|-------------------------|

Střední odborové učiliště Uherský Brod

| | |
|-------|--------------|
| 1 žák | Podlahářství |
|-------|--------------|

Střední škola služeb s r. o.

| | |
|-------|-------------------|
| 1 žák | Aranžér |
| 1 žák | Kosmetické služby |

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

| | |
|-------|-------------------------|
| 1 žák | Elektrikář - silnoproud |
|-------|-------------------------|

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací a výchovné záměry

Jsou podrobně rozpracovány v koncepci střednědobého rozvoje naší základní školy. Samotné výsledky vzdělávání jsou analyzovány v závěru výroční zprávy. Střednědobá koncepce rozvoje základní školy je přílohou této výroční zprávy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány. Podrobné důkazy pro toto tvrzení v závěru výroční zprávy.

Přehled úspěchů žáků školy ve školním roce 2022/2023

| KDO | TŘÍDA | ZA CO |
|----------------------|-------|--|
| Tobiáš Ondrůšek | 3.A | Krajské kolo v sólové recitaci, 1. místo |
| Kateřina Juříčková | 8.B | Krajské kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 3. místo Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 1. místo |
| Matěj Blahutka | 8.A | |
| Jakub Šarátek | 8.A | |
| Karolína Šilhavíková | 8.B | |
| Jiří Horáček | 6.A | |
| Martin Remeš | 8.A | Krajské kolo německé konverzační soutěže, 6. místo Okresní kolo německé konverzační soutěže, 1. místo |
| Kateřina Juříčková | 8.B | Krajské kolo, Zdravotnická olympiáda |
| Karolína Šilhavíková | 8.B | |
| Jakub Šarátek | 8.A | |



| KDO | TŘÍDA | ZA CO |
|--|---|--|
| Lukáš Belžík | 9.A | Regionální kolo soutěže Mladý chemik |
| Ela Vitásková | 9.B | Účast na vědecké konferenci na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně |
| Lukáš Zdráhal | 7.A | Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem, 1. místo, skok do výšky, 2. místo) |
| Lukáš Zdráhal | 7.A | Straňanská laťka (skok vysoký, 1. místo) |
| Adam Nemrava | 5.B | Atletická olympiáda 1. stupně (hod kriketovým míčkem, 1. místo) |
| Ema Zlomková | 5.A | Atletická olympiáda 1. stupně (skok do dálky, 1. místo) |
| Lucie Šáchorková | 5.B | Atletická olympiáda 1. stupně (běh na 600 metrů, 2. místo) |
| Michael Šilhavík | 3.B | Atletická olympiáda 1. stupně (hod kriketovým míčkem, 2. místo) |
| Lukáš Zdráhal | 7.A | Atletický čtyřboj družstev (skok vysoký, 2. místo) |
| Jindřich Hanáček | 8.B | Atletický čtyřboj družstev (míček – 60 metrů, 2. místo) |
| Marek Pešák | 3.A | Atletická olympiáda 1. stupně (běh na 60 metrů, 3. místo) |
| Veronika Omelková | 5.A | Atletická olympiáda 1. stupně (běh na 60 metrů, 3. místo) |
| Julie Fornůsková | 3.A | Atletická olympiáda 1. stupně (hod kriketovým míčkem, 3. místo) |
| Jiří Chmela Lukáš Zerzán Natálie Portová Lucie Bříšťelová Kristýna Junaščíková Anna Rathúská | 2.B 3.A 2.A 4.A 2.A 2.A | Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 3. místo |
| Daniel Kozelek | 9.B | Pohár rozhlasu (vrh koulí, 3. místo) |
| Eliška Reichová | 1.A | Výtvarná soutěž, Neprobádaný ostrov, 3. místo |
| Tobiáš Horsák | 3.A | Výtvarná soutěž, Neprobádaný ostrov, 3. místo |
| Tomáš Křen | 2.A | Výtvarná soutěž, Zvířecí kamarádi z knih, 3. místo |
| Nina Mitáčková Eliška Kohutičová Adriana Hanáková Štěpán Krystýn Sebastián Sklenář Denisa Tománková Terezie Lůčná Lukáš Zdráhal Jindřich Hanáček | 1.B 2.A 4.B 4.B 6.A 6.B 7.A 7.A 8.B | Hod' a objev svůj talent (celkové vítězové kategorií v konkurenci deseti základních škol) |
| Tým chlapců | 1. stupeň | McDonald 's cup okrskové kolo, 1. místo, účast v okresním kole |
| Klára Müllerová | 4.B | Novoveský šplhoun, 1. místo |
| Jonáš Kuřimský | 4.A | Novoveský šplhoun, 1. místo |
| David Hráček | 2.A | Novoveský šplhoun, 2. místo |
| Lucie Šáchorková | 5.B | Novoveský šplhoun, 2. místo |
| David Hlaváč | 4.A | Novoveský šplhoun, 3. místo |

**Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023**

| Soutěž | Počty účastníků | | | |
|---|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| | Školní kolo | Okresní (okreskové) kolo | Krajské (regionální) kolo | Celostátní kolo |
| Atletický čtyřboj družstev | - | 18 | - | - |
| Atletická olympiáda 1. stupně | - | 13 | - | - |
| ČEPS CUP Florbalový turnaj, okresní kolo | - | 10 | - | - |
| Česko vesluje | - | 30 | - | - |
| Hod' a objev svůj talent | 389 | - | - | - |
| Logická olympiáda | 1 | 1 | - | - |
| Matematický klokan | 301 | - | - | - |
| McDonald 's cup okreskové kolo | - | 11 | - | - |
| McDonald 's cup okresní kolo | - | 11 | - | - |
| Miniházená, školní liga | - | 16 | - | - |
| Mladý chemik | 14 | - | 3 | - |
| Novoveský šplhoun | - | 16 | - | - |
| O krále střelců (střelba z laserové pušky) | 123 | - | - | - |
| Olympiáda, anglický jazyk | 22 | 2 | - | - |
| Olympiáda, biologie | 40 | 4 | - | - |
| Olympiáda, český jazyk | 16 | 2 | - | - |
| Olympiáda, dějepis | 8 | 1 | - | - |
| Olympiáda, německý jazyk | 12 | 1 | 1 | - |
| Olympiáda, zeměpis | 44 | 3 | - | - |
| Pangea | 75 | - | - | - |
| Pohár rozhlasu | - | 34 | - | - |
| Přírodovědný klokan | 79 | - | - | - |
| Pythagoriáda | 20 | 2 | - | - |
| Recitační soutěž | 15 | 3 | 1 | - |
| Soutěž hlídek mladých zdravotníků | - | 11 | 5 | - |
| Straňanská laťka | - | 10 | - | - |
| Stolní tenis | 30 | - | - | - |
| Vánoční laťka | 266 | - | - | - |
| Výtvarná soutěž, Neprobádaný ostrov | 106 | 15 | - | - |
| Výtvarná soutěž, Požární ochrana očima dětí | 109 | 6 | - | - |
| Výtvarná soutěž, Zvířecí kamarádi z knih | 59 | 13 | - | - |
| Zapívej, slavičku | - | 4 | - | - |
| Zdravotnická olympiáda | - | - | 3 | - |
| Zlatý list, přírodovědná soutěž | - | - | 12 | - |

**Hodnocení výsledků výchovného působení****Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření**

| Pololetí | Pochvala | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ |
|---------------|----------|---------------|----------|----------|
| I. | 0 | 6 | 2 | 2 |
| II. | 6 | 9 | 5 | 1 |
| Celkem | 6 | 15 | 7 | 3 |

Snížené stupně z chování na konci školního roku

| | Počet |
|------------------|-------|
| 2 – uspokojivé | 1 |
| 3 - neuspokojivé | 0 |

Absence žáků ve školním roce 2022/2023

| Třída | Počet omluvených hodin | Počet neomluvených hodin | Průměr na žáka |
|---------------|------------------------|--------------------------|----------------|
| 1.A | 1 407 | 0 | 78,16 |
| 1.B | 1 458 | 0 | 91,12 |
| 2.A | 2 249 | 0 | 107,10 |
| 2.B | 1 584 | 0 | 114,33 |
| 3.A | 2 379 | 0 | 99,12 |
| 3.B | 2 685 | 0 | 116,74 |
| 4.A | 2 266 | 0 | 98,52 |
| 4.B | 2 075 | 0 | 86,45 |
| 5.A | 3 217 | 0 | 139,87 |
| 5.B | 1 796 | 0 | 89,80 |
| 6.A | 2 310 | 0 | 105,00 |
| 6.B | 1 897 | 0 | 105,39 |
| 7.A | 2 184 | 0 | 104,00 |
| 7.B | 2 593 | 0 | 123,48 |
| 8.A | 3 413 | 0 | 131,27 |
| 8.B | 3 420 | 0 | 126,66 |
| 9.A | 4 746 | 0 | 206,48 |
| 9.B | 4 095 | 0 | 227,50 |
| Celkem | 45 774 | 0 | 117,97 |

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2022/2023

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznam. 1. pololetí | Prospělo s vyznam. 2. pololetí | Prospělo 1.pololetí | Prospělo 2.pololetí | Neprospělo 1.pol/2.pol | Hodnocen o slovně |
|-------|------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| 1.A | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 24 | 24 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 |



| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznam. 1. pololetí | Prospělo s vyznam. 2. pololetí | Prospělo 1.pololetí | Prospělo 2.pololetí | Neprospělo 1.pol/2.pol | Hodnocen o slovně |
|---------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| 3.B | 23 | 23 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4.A | 23 | 19 | 21 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.B | 24 | 24 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5.A | 21/23 | 19 | 19 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5.B | 20 | 19 | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem 1.st. | 211/213 | 204 | 200 | 7 | 13 | 0 | 0 |
| 6.A | 22 | 15 | 13 | 7 | 9 | 0 | 0 |
| 6.B | 18 | 17 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7.A | 20/21 | 17 | 15 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 7.B | 21 | 13 | 13 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 8.A | 25(+1) | 15 | 14 | 10 | 11 | 0 | 0 |
| 8.B | 27 | 19 | 17 | 8 | 10 | 0 | 0 |
| 9.A | 22/23 | 15 | 11 | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 9.B | 18 | 10 | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Celkem 2.st. | 174/176 | 121 | 110 | 52 | 65 | 0 | 0 |
| Škola celkem | 385/389 | 325 | 310 | 59 | 78 | 0 | 0 |

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2022/2023 řídilo plánem práce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Ing. Petra Šáchová se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP
- koordinace činnosti dyslektických asistentů
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SVP HELP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovné poradkyně i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy, zvláště vzhledem k abnormálnímu stavu během aktuálního školního roku. Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s vedením školy a pomáhala řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech. I letos navštěvovaly naši školu děti, které z nejrůznějších důvodů prošly odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti. Na základě vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně se můžeme individuálně věnovat dětem, které potřebují individuální přístup. Kromě zohledňovaných žáků jsme věnovali zvýšenou péči



i žákům integrovaným, ať už z důvodu vývojových poruch učení nebo i znevýhodnění sociálního.

Výsledky práce školní družiny

Skloubit odpočinkovou a zájmovou činnost s přípravou na vyučování, to se opět dokonale podařilo našim vychovatelkám ve školní družině. Ve školním roce 2022/2023 připravily vychovatelky pro děti celoroční hru s názvem V lese. Podařilo se jí úspěšně realizovat. Školní družina v tomto školním roce pokračovala v mnoha svých aktivitách a dařilo se jí děti pro připravované aktivity nadchnout.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkou je Mgr. Bohumila Náhlíková.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje standardní podporu v souladu se všemi vyhláškami. Že se jí to daří, nasvědčuje bezproblémové začlenění těchto žáků do života školy, a především fakt, že do naší školy právě tito žáci často přestupují z jiných škol.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ing. Petra Šachová začala v tomto školním roce pracovat jako koordinátor podpory nadání. Ve spolupráci s vedením školy, pedagogickými pracovníky a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou humanitních studií, vzniká zcela nová Koncepce podpory nadání.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Počet účastníků | Název akce | Místo konání |
|-----------------|--|--------------------|
| 1 | Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – ředitel manažer | Zlín |
| 1 | Dvoudenní seminář pro ředitele ZŠ | Velké Karlovice |
| 1 | Studium školního metodika prevence | Zlín |
| 1 | Doplňující didaktické studium anglického jazyka | Praha |
| 2 | Mediální výchova jako průřezové téma školních vzdělávacích programů | Velehrad |
| 1 | Metoda Abaku | Veselí nad Moravou |
| 1 | Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí her a činností | Vsetín |
| 1 | Praktické uplatnění DPH v roce 2022 a 2023 u škol a školských zařízení | On-line |
| 1 | Pravidelná regionální porada výchovných poradců ZŠ ZLK z regionu Uherské Hradiště | Uherské Hradiště |
| 1 | Zábavné učení na 1. stupni ZŠ (rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost) | On-line |
| 1 | Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2. stupni ZŠ (zaměřeno na dyslexii, dysortografii a dysgrafii) | Zlín |
| 1 | Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních | Zlín |



| Počet účastníků | Název akce | Místo konání |
|-----------------|--|------------------|
| 1 | Logopedická prevence | Uherský Ostroh |
| 1 | Hodnocení klíčových kompetencí na ZŠ a nižších stupních víceletých gymnázií (vzdělávací program ČŠI) | On-line |
| 1 | S.O.S. – první pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku | Uherské Hradiště |
| 1 | Prevence a řešení školní neúspěšnosti | On-line |
| 1 | FKSP pro školy | On-line |
| 1 | Učitel a náročné situace ve třídě | Zlín |
| 1 | Mezinárodní konference „Nadaný žák – nomen est omen“ | Zlín, Malenovice |
| 1 | Sociální síť a šikana | Zlín |
| 2 | Dovednosti asistenta pedagoga | Velehrad |
| 1 | Prakticky zaměřený seminář pro AP – speciální vzdělávací potřeby žáků s VPCH | Kroměříž |
| 1 | Zásobník aktivit učitele anglického jazyka | On-line |
| 1 | Informatika v příkladech (pro 1. stupeň) | Uherské Hradiště |
| 1 | Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky (pro 1. a 2. stupeň ZŠ) | Zlín |
| 1 | Netradiční metody výuky ČJL na 1. stupni ZŠ | Uherské Hradiště |
| 1 | Grafomotorický kurz | On-line |
| 1 | Zážitková čeština s humorem | Zlín |
| 1 | Seminář „Najdi v sobě Komenského“ | Zlín |
| 1 | Práce s žáky se SVP se školní družině | On-line |
| 1 | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě | On-line |
| 1 | Jarní setkání výchovných poradců | Uherské Hradiště |
| 1 | Relaxační techniky pro děti předškolního a mladšího školního věku | Vsetín |
| 1 | Seminář „Metoda dobrého startu“ | Zlín |
| 1 | Nástroje zástupce ředitele | Ostrava, Zábřeh |
| 1 | Experimentárium Otrokovice | Otrokovice |
| 1 | Dovednosti asistenta pedagoga | Olomouc |
| 1 | Aktivity do hodin matematiky | On-line |
| 1 | Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty | On-line |
| 3 | Trénink pro třídní učitele | Zlín |
| 1 | Praktické uchopení a tipy pro realizaci kariérového poradenství ve škole | Zlín |
| 1 | Školské právo pro školní jídelny | On-line |

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na tyto oblasti:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
- Vzdělávání výchovné poradkyně a metodičky prevence
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ŠVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují



Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se děje ve dvou rovinách. Škola se snaží vyjít vstříc jednotlivých pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se chtějí dále profesně vzdělávat a rozvíjet. Seznam výše je toho důkazem. V druhé rovině jdeme cestou „vzdělávání na klíč“, seminářů pro celou sborovnu, nebo pro její část. Takové vzdělávání, naplánované v souladu s koncepcí rozvoje školy a s ročním plánem práce považujeme za účelné a efektivní. V pedagogickém týmu školy navíc výborně funguje sdílení zkušeností, které představuje nejvíc obohacující prvek. Jedná se o zkušenosti získané během vzájemných hospitací i o zkušenosti při takzvaných pedagogických dílničkách. Dalším důležitým vzdělávacím prvkem je vzájemné obohacování pedagogů, v rámci projektu MŠMT (Šablony OP JAK) jsme některé hodiny učili takzvaně tandemově.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci své odbornosti, platí to především pro personál školní jídelny.

Praxe studentů v naší škole

| | |
|---|---|
| 2 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, TV – BI |
| 2 | Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, VV |
| 1 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, ČJ – ZSV |
| 1 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, VV – FJ |
| 1 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, AJ – NJ |
| 2 | Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, Fakulta veřejnoprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti, Studium pro asistenty pedagoga |
| 1 | Masarykova Univerzita v Brně, Studium pro asistenty pedagoga |
| 1 | Schola education, Studium pro asistenty pedagoga |

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Kunovic. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradiční Ježíškovou dílnou, nebo výročí školy apod.

Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové učebny
- stravování ve školní jídelně

Část z akcí uvedených v kapitole týkající se výsledků vzdělávání žáků byla určena také veřejnosti. Nadstandardní je prezentace školy na veřejnosti. Na náš školní web jsme za jediný školní rok umístili stovky příspěvků, naše stránky zhlédly téměř dvě tisícovky návštěvníků týdně, což je ve srovnání se stejně velikými školami vysoké číslo. Šestým rokem využíváme také vlastní facebookové stránky, máme téměř 1 000 sledujících. Naše škola se pravidelně objevovala v lokálních i celostátních médiích.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Jsou přílohou číslo 1 této výroční zprávy.

**11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Naše škola je zapojena do projektu:

| | |
|---|-------------------------------|
| Název projektu dle MS2021+: | OP JAK ZŠ Kunovice |
| Registrační číslo projektu dle MS2021+: | CZ.02.02.XX/00/22_002/0001098 |

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím Evropského sociálního fondu plus

| Výdaje/zdroje projektu | Částka (v Kč) | Podíl na celkových způsobilých výdajích očištěných o příjmy |
|---|---------------|---|
| Celkové způsobilé výdaje projektu (Dotace) | 2 474 074,00 | - |
| z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel]; | 1 898 480,68 | 76,73 |
| z toho ze SR, tj. prostředky ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel]. | 575 593,32 | 23,27 |

Realizace projektu: od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 474 074,- Kč

AKTIVITY PROJEKTU

- Školní asistent ZŠ
- Školní speciální pedagog ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ, NA KTERÉ ŠKOLA ZÍSKALA DOTACE A KTERÉ DÍKY TOMU REALIZOVALA NEBO PŘIPRAVOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

| Od koho | Kolik | Na co | Výsledek |
|---|----------------|--|---|
| Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský) | 2 474 074,- Kč | Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. | Projekt jsme zahájili v září 2022, ukončíme ho v srpnu 2025 |

**FINANČNÍ DARY**

| Dárce | Částka | Použito na |
|---------------------|--------------------|--------------------------------|
| Mgr. Ondráš Antonín | 15 000,- Kč | Neúčelový dar |
| Viking Frost s.r.o. | 3 000,- Kč | Knihy pro žáky 2.B |
| ROJAL spol.s.r.o. | 5 050,- Kč | Zlepšení vybavenosti ŠJ |
| Sdružení rodičů | 30 000,- Kč | Doprava na lyžařský kurz |
| Sdružení rodičů | 10 164,- Kč | Doprava do školy v přírodě |
| C.P.O. Pískování | 15 000,- Kč | Sportovní a tělovýchovné účely |
| CELKEM | 78 214,- Kč | |

12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Ve škole nepracuje odborová organizace

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců města na akcích školy. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje především při pořádání společných akcí. Prospěšná je i spolupráce při využívání majetku města (bezplatný pronájem kulturního zařízení při školních akcích apod.). Škola zase na oplátku otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve zpravodaji města. Vedení školy oceňuje možnost setkávat se podle potřeby se zástupci samosprávy, oceňuje i fakt, že město v rámci svých možností pomáhá vylepšovat materiální zázemí školy. Ve školním roce 2022/2023 proběhla velká rekonstrukce sociálního zařízení na 1. stupni naší školy. Město Kunovice na ni vynaložilo částku bezmála 6 milionů korun. Velké investice nás ale ještě čekají. Ve stejném neutěšeném stavu jsou toalety na 2. stupni, v tělocvičnách a jídelně, stárnou rozvody vody, elektroinstalace apod. Věřím, že se nám společnými silami podaří výše jmenované investice postupně realizovat.

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Stále platí, že spolupráce školy s rodiči patří mezi největší úspěchy školního roku. Propojit tři strany trojúhelníku (pedagogové, žáci, rodiče), definovat společné cíle a získávat vzájemnou zpětnou vazbu považujeme za jednu z nejdůležitějších věcí. Jsme také velmi rádi, že se rodiče zapojili do tvorby nové Střednědobé koncepce rozvoje školy na školní léta 2023/2024 až 2027/2028.

SPOLUPRÁCE S DRUHOU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU VE MĚSTĚ

Obě školy se podílejí na pořádání společných akcí (namátkou Pohár osvobození).

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí



do prvních ročníků (výměna informací, setkání vedení základní a mateřské školy, předškolíčka pro budoucí školáky).

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Postupně se daří naplňovat zásady práce komunitní školy. Kunovická veřejnost využívá prostory školy (pronájmy tělocvičny, stravování ve školní jídelně) i konkrétní nabídku smysluplného využití volného času. Škola letos opět nabízela akce pro veřejnost.

13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Než zhodnotíme výsledky vzdělávání, je nutné zabývat se také jeho průběhem. Tři nejdůležitější předměty v naší škole se jmenují:

KOMUNIKACE, SPOLUPRÁCE, SCHOPNOST SÁM SE UČIT.

1) Komunikace

Pokud neumíte komunikovat, nedokážete nadchnout druhé a prodat své sny. Co je vám platná hlava plná nápadů, když je neumíte sdělit druhým.

2) Spolupráce

Druhý nejdůležitější předmět. Pokud ho nebudete zvládat, nedokážete dát dohromady nápady skupiny a vybrat to, co je v dané chvíli nejefektivnější, protože se budete nekonstruktivně hádat.

3) Sám se učit

Nových poznatků přibývá každou minutu tolik, že není v silách školy je do dětí dostat. Je ale důležité podporovat děti v touze učit se, v touze hledat.

Dařilo se nám učit tři nejdůležitější předměty i v této divné době (době po Covidu, v době války na Ukrajině)? Závěry z hospitací, zpětná vazba od žáků, rodičů, výsledky srovnávacích testů, soutěží naznačují, že dodržovat výše uvedené principy se vyplatí.

Během školního roku 2022/2023 jsme opět usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce jsme vycházeli ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci, za důležitější považujeme dovednosti. Znovu nás tak zajímalo například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

O co jsme se během školního roku 2022/2023 nejvíc snažili:

A) Usnadnit adaptaci žáků a jejich návrat do standardní výuky

B) Cílevědomě zvyšovat sounáležitost žáků se školou

C) Podporovat klíčové kompetence

Co jsme pro to udělali:

Permanentní komunikace

Už v přípravách na školní rok si pedagogický sbor jako zásadní cíl určil podpořit adaptaci žáků na návrat do běžného režimu školy. Pomoci tomu měly především komunikace a vytrvalé připomínání pravidel školy, na kterých se už dříve dohodli vyučující, žáci i rodiče. Částečně jsme tomu přizpůsobili i společné vzdělávání pedagogického týmu a naše společné setkávání. Je více než reálné, že jsme tím předešli zásadním potížím, a je jisté, že jsme včas řešili potíže drobné.

Časté hospitace

Při hodnocení těchto hodin vychází vedení školy z níže uvedených hodnotících bodů. Právě takový záznam z hospitované výuky používáme šestým školním rokem, na jeho podobě se vedení školy shodlo s celým pedagogickým sborem. Sledované body jsou právě tím, co považujeme ve škole a v jednotlivých hodinách důležité, jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem a také v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy.

- Vede učitel žáky ke kritickému a tvořivému myšlení, k vytváření hypotéz a jejich ověřování, k pozorování a experimentování, k výběru kritérií a argumentů pro usuzování a rozhodování, nebo je vede k memorování, biflování, zapamatování a reprodukci informací a postupů, k nekritickému přebírání názorů a hodnot?
- Využívá učitel zkušeností a znalostí žáků, zjišťuje před prezentací nových témat, co už žáci vědí, jaké mají názory, nechává je zformulovat otázky, přizpůsobuje výuku jejich potřebám a očekáváním, nebo se řídí jen svými plány a schématy, zvyklostmi či pořadím témat v učebnicích?
- Vede učitel žáky k tomu, aby nové informace vyhledávali, třídili a hierarchizovali především sami a ve vzájemné spolupráci, pomáhá jim, aby hledali a utvářeli své vědomosti, názory, vkus a hodnotovou orientaci v diskusi, v praktické aplikaci učiva, ve vlastní tvorbě, projektech a činnostech, nebo je učitel jediným zdrojem informací, názorů a prezentovaných hodnot?
- Umožňuje učitel žákům, aby se podíleli na formulování cílů vyučování a kritérií hodnocení, probírá s žáky, jak sami poznají, že se jim něco podařilo, umožňuje jim, aby různými formami reflektovali a prezentovali to, co nového se naučili, nebo je jeho hodnocení nepodložené, nekonkrétní či spočívající jen ve výčtu chyb?
- Stará se učitel o bezpečné sociální prostředí pro učení, vede žáky ke spoluutváření a respektování pravidel jednání a komunikace s jasným vymezením rovných práv a povinností, vede je ke vzájemné úctě a toleranci, nebo nechává žáky žít v řevnivosti, nesnášlivosti či lhostejnosti vůči ostatním?
- Je prostředí, ve kterém se žáci učí, uzpůsobené potřebám efektivního kooperativního učení s dostupnými pomůckami, literaturou, materiálem a moderními technologiemi, s vystavenými myšlenkovými nebo materiálními produkty žáků, nebo je nepodnětné a fádní?

Vedení školy absolvovalo téměř šedesátku hospitací. Až na drobné výjimky se hodnocení pohybovalo v oblastech, které nevyžadují žádnou změnu, jsou takzvaně bezproblémové, a tři čtvrtiny hodin se dokonce zařadily do kategorie A, to jsou hodiny s mimořádně vysokou úrovní.

Kromě hospitací vedení školy absolvovali pedagogové také vzájemné hospitace, poznatky z návštěv kolegyně či kolegů pak zkoušeli uvádět do vlastních hodin.

D) Podpora využití IT techniky ve výuce. Zužítkovat silnou vazbu studentů a žáků na virtuální vzdělávací skupiny a sociální sítě

Co jsme pro to udělali

Intenzivní a smysluplné využití IT techniky

Intenzivně využíváme nejmodernější vyučovací techniku, a to nejen při výuce informačních technologií. Všechny třídy a učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, při výuce smysluplně využíváme tablety.

Zdůrazňujeme: mít školu vybavenou nejmodernější výukovou technikou není cíl, jen prostředek, jak udělat výuku zajímavější. Uvedené prvky ve výuce systematicky využíváme. Zároveň jako jedna z mála základních tuzemských škol vyučujeme mediální výchovu, kde tyto prvky ještě posilujeme.

**Pravidelné srovnávání, testování***Co jsme pro to udělali*

Pokračujeme v pravidelném srovnávání s jinými školami v ČR. Výsledky analyzujeme a se závěry pracujeme v dalších hodinách.

Co je největším úspěchem školy? To záleží na tom, co kdo od školy očekává. Chceme, aby děti chodily do školy rády? Chceme, aby naši školu doporučovaly svým kamarádům? Chceme, aby si s pomocí toho, co jsme je naučili ve škole, děti poradily s problémy běžného života? Chceme, aby se naši absolventi dostávali na prestižní gymnázia? Ať už preferujete cokoli z uvedeného, můžeme vám to nabídnout, stránky této výroční zprávy jsou toho tím nejlepším možným důkazem.

Pro nás samotné zůstávají ze všeho nejdůležitější tři předměty, o kterých se zmiňujeme výše. Spolupráce, komunikace, schopnost sám se učit. Vyplatí se podporovat výuku těchto „předmětů“, následující řádky o ničem jiném nevypovídají.

Výsledky přijímacích zkoušek

Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školy a SOU, byli přijati.

Výsledky vzdělávání poměrujeme především vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a vzhledem ke koncepci dalšího rozvoje školy. Na základě tohoto srovnání si dovoluujeme tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou v souladu s oběma výše zmiňovanými dokumenty. Zároveň se opětovně potvrdilo, že přes stovky nejrůznějších aktivit a projektů kvalita výuky neklesá. Pravdou je opak. Důkazy pro toto tvrzení jsou následující:

Výrazné úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na těchto akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Permanentně narůstající počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.

A něco navíc

O školu je zájem. Opakovaně si ji cíleně vybírají desítky rodičů, jejichž děti k nám spádově nepatří, ať už přicházejí do prvních, nebo do jiných ročníků. Opět budeme mít dvě první třídy. Dokonce jsme nemohli poptávku uspokojit a museli jsme o místa v prvním ročníku mezi nespádovými žáky losovat. Losování se uskutečnilo pod dohledem notáře.

Na základě více než prokazatelných podkladů můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2022/2023 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů, výsledky soutěží, olympiád a výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Další výstupy zase prokázaly, že naši žáci disponují také potřebnými kompetencemi.

**14. PŘÍLOHY****ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY****Rozbor hospodaření****k 31. 12. 2022**Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2022 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 29 971 511 Kč na počet zaměstnanců 43,47. Tato částka zahrnuje účelové dotace Doučování (UZ33086) ve výši 88 150Kč a Digitalizace (UZ33088) ve výši 59 000Kč.**
V roce 2022 byla dočerpána dotace Šablony III (UZ33063) ve výši 512 213 Kč. Současně škola obdržela dotaci Šablony IV – OP JAK (UZ33092) ve výši 2 474 074Kč. Tato dotace byla čerpána ve výši 75 578Kč. Nevyčerpaná částka ve výši 2 398 496 Kč byla k 31.12.2022 proučtována do fondu rezerv.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2022 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 3 600 000 Kč.** V důsledku zvýšených nákladů na energie došlo v průběhu roku k **navýšení rozpočtu na 4 400 000 Kč.**
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2022 byl schválen provozní příspěvek ve výši **4 400 000 Kč.** K 31. 12. 2022 byla na účet základní školy připsána částka **4 400 000 Kč.**

Do výnosů bylo proučtováno celkem 4 400 000 Kč.



Provozní příspěvek byl k 31.12.2022 čerpán na 100 %.

Tabulka č.1: Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

| Účet | Název | Rozpočet k 31. 12. 2022 | Skutečnost čerpání k 31.12.2022 | % plnění |
|---------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 501 | Spotřebované nákupy | 356 000,00 | 415 155,69 | 116,62 % |
| 502 | Spotřeba energií | 2 400 000,00 | 2 368 450,81 | 98,69 % |
| 511 | Opravy a udržování | 200 000,00 | 152 977,22 | 76,49 % |
| 512 | Cestovné | 70 000,00 | 40 511,89 | 57,87 % |
| 513 | Náklady na reprezentaci | 40 000,00 | 32 758,03 | 81,90 % |
| 518 | Služby | 764 000,00 | 744 967,04 | 97,51 % |
| 521 | Mzdové náklady | 70 000,00 | 68 856,00 | 98,37 % |
| 549 | Jiné ostatní náklady | 100 000,00 | 104 738,74 | 104,74 % |
| 558 | Pořízení DDHM | 400 000,00 | 427 039,58 | 106,76 % |
| Celkem | | 4 400 000,00 | 4 355 455,00 | 98,99 % |
| 551 | Odpisy | | 44 545,00 | 100,00 % |
| | Stav k 31.12.2022 | 0,00 Kč | | |

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda Celková spotřeba **133 984,05 Kč** - (z toho do DČ převedeno 14 660,16 Kč). Spotřeba vody v HČ za 1-12/2022 byla ve výši 119 323,89 Kč. Na rok 2022 je rozpočtována spotřeba 150 000 Kč.

teplo (plyn) Celková spotřeba **1 681 174,78 Kč** (z toho do DČ převedeno 59 841,54 Kč). Spotřeba tepla v HČ za 1-12/2022 byla ve výši 1 621 333,24 Kč. Na rok 2022 je rozpočtována spotřeba 1 600 000 Kč.

elektrina Celková spotřeba **697 353,30 Kč** (z toho bylo do DČ převedeno 69 559,62 Kč). Spotřeba elektřiny v HČ za 1-12/2022 byla 627 793,68 Kč. Na rok 2022 je rozpočtována spotřeba 650 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy, mezi větší položky patří oprava dvou tříd školní družiny a oprava kabinetu výchovného poradce. Oprava školní družiny byla z větší části hrazena z finančního daru. Na opravy byl také použit fond rezerv

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na semináře pedagogů a provozu školy. Dále se uskutečnily dvě zahraniční stáže.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s akcemi (zápis do 1. tříd, absolventské práce, návštěva ze Slovinska a Španělska, atd...).

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, BOZP.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno bylo na plat asistentky pedagoga (ukončena dotace na plat ze státu, z provozu vypláceno do konce pracovní smlouvy) a na dohody týkající se zabezpečení plesu a zahraničních návštěv.

**4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2**

Na rok 2022 byla k 31. 12. 2022 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) **ve výši 29 971 511,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 31. 12. 2022 připsáno **29 971 511,00 Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **29 971 511,00 Kč**.

Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj

| Účet | Název | Roční rozpočet | Skutečnost čerpání k 31.12.2022 | % plnění |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------|
| 521 | Mzdy | 21 073 633,00 | 21 073 633,00 | 100,00 % |
| 521 | Mzdy - OON (dohody) | 428 700,00 | 428 700,00 | 100,00 % |
| 524 | Zák.odvody (zdr.a soc.p.) | 7 085 394,00 | 7 085 394,00 | 100,00 % |
| 527 | Základní příděl do FKSP | 429 677,00 | 429 677,00 | 100,00 % |
| 501-518 | Ostatní neiv.náklady | 806 957,00 | 806 957,00 | 100,00 % |
| Celkem | UZ33353 | 29 824 361,00 | 29 824 361,00 | 100,00% |
| | | | | |
| Projekt Šablony UZ 33063+UZ33092 | | 587 791,00 | 587 791,00 | 100,00% |
| NPO - doučování UZ33086 | | 88 150,00 | 88 150,00 | 100,00% |
| NPO - prev.dig.prop. UZ33088 | | 59 000,00 | 59 000,00 | 100,00 % |

Státní dotace byla k 31.12.2022 čerpána ve výši **100,00 %**.

Rovněž byla do výnosů proúčtována dotace z projektu Šablony III. (UZ 33063) ve výši **512 213 Kč** a Šablony IV. (UZ33092) ve výši **75 578 Kč**.

Účelová dotace Šablony III (UZ33063) byla dočerpána. Z této dotace byla vratka ve výši **13 528 Kč**.

Zůstatek z účelové dotace Šablony IV (UZ 33092) ve výši **2 398 496 Kč** byl proúčtován do rezervního fondu.

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplnková činnost je k 31.12.2022 zisková ve výši **258 274,16 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky.

K 31.12.2022 byly proúčtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši **167 779,55 Kč**.

Tabulka č.3: Doplnková činnost

| VÝNOSY | |
|---------------------|-------------------|
| Tržba ze stravného | 696 638,36 |
| Tržba z nájemného | 283 985,74 |
| Jiné ostatní výnosy | 12 685,95 |
| Celkem výnosy | 993 310,05 |
| Zisk | 258 274,16 |

| NÁKLADY | |
|----------------------------|-------------------|
| Spotřeba potravin | 317 252,34 |
| Mzdy a zákonné odvody | 250 004,00 |
| Spotřeba energií + ostatní | 167 779,55 |
| Celkem náklady | 735 035,89 |

6. Pořízené investice

V roce 2022 byly pořízeny dvě investice.

Datový projektor ve výši **50 342 Kč**.

Kamerový systém - přístup pro družinu ve výši **82 390,11 Kč**.

**7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4**

Tabulka č.4: Hlavní činnost

| Název | Výnosy | Náklady | Hospodářský výsledek |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Provozní příspěvek | 4 400 000,00 | 4 400 000,00 | 0,00 |
| Státní rozpočet | 29 971 511,00 | 29 971 511,00 | 0,00 |
| Finanční dary | 385 891,00 | 385 891,00 | 0,00 |
| Použití fondu rezerv | 38 996,43 | 38 996,43 | 0,00 |
| Jiné, ostatní - stravné | 1 899 010,19 | 1 899 010,19 | 0,00 |
| Odpisy | 1 399 008,00 | 1 399 008,00 | 0,00 |
| Úplata ze ŠD | 132 120,00 | 132 120,00 | 0,00 |
| Respirátory, testy | 46 314,75 | 46 314,75 | 0,00 |
| Projekt Šablony | 587 791,00 | 587 791,00 | 0,00 |
| Jiné, ostatní V/N | 680 195,77 | 680 195,77 | 0,00 |
| Celkem | 39 540 838,14 | 39 540 838,14 | 0,00 |

8. Hospodaření ve fondech**účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 31.12.2022 je zůstatek na fondu 74 754 517,21 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2022 je zůstatek na fondu 6 162 095,82 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2022 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2022 činí 141 440,34 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci, masáže, stravování, vitamíny a dioptrické brýle.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 31.12.2022 je zůstatek na fondu 3 451 224,40 Kč. Z toho je částka 2 398 496 Kč nevyčerpaný zůstatek dotace UZ 33092 – Šablony IV.- JAK.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2022 činí 221 900,71 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 31.12.2022 v hlavní činnosti s nulovým HV a v doplňkové činnosti se ziskem ve výši **258 274,16 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2022 je ve výši 258 274,16 Kč. Tento zůstatek navrhuje převést do rezervního fondu.

V Kunovicích dne 1.3.2023

Mgr. Růžena Hlůšková
ředitelka školy

Rozbor hospodaření**k 30. 6. 2023**Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací se samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2023 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši celkem 30 489 391 Kč na limit počtu zaměstnanců 43,01. Tato částka zahrnuje účelové dotace Doučování (UZ33086) ve výši 54 720,00Kč, Digitální učební pomůcky (UZ33087) ve výši 385 000 Kč a Digitalizace (UZ33088) ve výši 20 000 Kč. V roce 2022 škola obdržela dotaci Šablony IV – OP JAK (UZ33092) ve výši 2 474 074 Kč. K 1.1.2023 zůstala nevyčerpaná částka ve výši 2 398 496 Kč.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2023 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 400 000 Kč.**
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice 1620 je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2023 byl schválen po úpravě provozní příspěvek ve výši **4 400 000 Kč**. K 30. 6. 2023 byla na účet základní školy připsána částka **2 200 000 Kč**. Rovněž tato částka byla proúčtována do výnosů.

Tabulka č.1: Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

| Účet | Název | Rozpočet k 30.6.2023 | Skutečnost čerpání k 30.6.2023 | % plnění |
|------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------|
| 501 | Spotřebované nákupy | 230 000,00 | 242 401,50 | 105,39 % |
| 502 | Spotřeba energií | 1 000 000,00 | 720 893,20 | 72,09 % |
| 511 | Opravy a udržování | 250 000,00 | 46 309,17 | 18,52 % |
| 512 | Cestovné | 30 000,00 | 33 677,00 | 112,26 % |



| Účet | Název | Rozpočet k 30.6.2023 | Skutečnost čerpání k 30.6.2023 | % plnění |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 513 | Náklady na reprezentaci | 40 000,00 | 62 798,39 | 157,00 % |
| 518 | Služby | 380 000,00 | 320 342,98 | 84,30 % |
| 521-527 | Mzdové náklady - dohody | 79 000,00 | 15 729,00 | 19,91 % |
| 549 | Jiné ostatní náklady | 55 000,00 | 23 372,82 | 42,50 % |
| 551 | Odpisy | 36 000,00 | 39 059,00 | 108,50 % |
| 558 | Pořízení DDHM | 100 000,00 | 47 723,07 | 47,72 % |
| Celkem | | 2 200 000,00 | 1 552 306,13 | 70,56 % |
| Stav k 30.6.2023 | | 647 693,87 Kč | | |

Provozní příspěvek byl k **30. 6. 2023 čerpán na 70,56 %**.

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda – zaúčtována spotřeba **46 604,18 Kč** (vyúčtování k 6.3., zbytek doúčtován jako dohadná položka ve výši záloh). Na rok 2023 je rozpočtována spotřeba 150 000,00 Kč.

teplo (plyn) - zaúčtována spotřeba ve výši **478 970,18 Kč** (vyúčtování k 20.2., zbytek doúčtován jako dohadná položka ve výši záloh. Na rok 2023 je rozpočtována spotřeba 1 400 000 Kč.

elektrina - zaúčtována spotřeba ve výši **195 318,84 Kč** (vyúčtování k 31.5., zbytek zaúčtován jako dohadná položka). Na rok 2023 je rozpočtována spotřeba 450 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy. Větší oprava (oprava červeného patra) je plánována na měsíc červenec a srpen.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na školní výlety, semináře pedagogů a provozu školy.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s oslavami výročí školy a dalšími šk.akcemi (zápis do I. třídy, absolventské práce)

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Mzdové prostředky zatím nečerpány, plánováno od 9/23 – školní psycholog.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2

Na rok 2023 byla k 30.6.2023 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) ve výši **30 489 391,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 30.6.2023 připsáno **15 015 000,00 Kč** + účelové dotace ve výši **459 720,00 Kč**. Do výnosů byla průúčtována částka **15 015 000,00 Kč**.

Státní dotace byla k 30.6.2023 čerpána ve výši **45,92 %**.

Rovněž byla do výnosů průúčtována dotace z projektu Šablony IV. (UZ 33092) ve výši **643 294,00 Kč**.



Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj

| Účet | Název | Roční rozpočet | Skutečnost čerpání k 30.6.2023 | % plnění |
|---|---------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------|
| 521 | Mzdy | 21 223 867,00 | 9 542 147,00 | 44,96 % |
| 521 | Mzdy - OON (dohody) | 452 800,00 | 417 930,00 | 92,30 % |
| 524 | Zák.odvody (zdr.a soc.p.) | 7 326 713,00 | 3 255 508,00 | 44,43 % |
| 527 | Základní příděl do FKSP | 424 477,00 | 218 499,00 | 51,47 % |
| 501-518 | Ostatní neiv.náklady | 601 814,00 | 354 788,68 | 58,95 % |
| Celkem | UZ33353 | 30 029 671,00 | 13 788 872,68 | 45,92 % |
| Projekt Šablony UZ 33063+UZ33092 | | 2 398 496,00 | 643 294,00 | 26,82 % |
| NPO - doučování UZ33086 | | 54 720,00 | 0,00 | 0,00 % |
| NPO – dig.uč.pom. UZ33087 | | 385 000,00 | 0,00 | 0,00 % |
| NPO - prev.dig.prop. UZ33088 | | 20 000,00 | 0,00 | 0,00 % |

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplňková činnost je k 30.6.2023 zisková ve výši **289 195,94 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky.

K 30.6.2023 byly proúčtovány režijní náklady (energie+ostatní) ve výši 152 813,00 Kč.

Tabulka č.3: **Doplňková činnost**

| VÝNOSY | | NÁKLADY | |
|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| Tržba ze stravného | 594 245,96 | Spotřeba potravin | 249 098,57 |
| Tržba z nájemného | 208 761,17 | Mzdy a zákonné odvody | 135 042,00 |
| Jiné ostatní výnosy | 23 142,38 | Spotřeba energií + ostatní | 152 813,00 |
| Celkem výnosy | 826 149,51 | Celkem náklady | 536 953,57 |
| Zisk | 289 195,94 | | |

6. Pořízené investice

V roce 2023 byly pořízeny tyto investice:

Podlahový mycí stroj ve výši **93 291,00 Kč**, datový projektor ve výši **48 781,15 Kč**, datový projektor ve výši **50 453,37Kč**.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č.4: **Hlavní činnost**

| Název | Výnosy | Náklady | Hospodářský výsledek |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Provozní příspěvek | 2 200 000,00 | 1 552 306,13 | 647 693,87 |
| Státní rozpočet | 15 015 000,00 | 13 788 872,68 | 1 226 127,32 |
| Finanční dary | 43 613,00 | 53 777,00 | -10 164,00 |
| Použití fondu rezerv | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Jiné, ostatní – stravné | 1 285 594,54 | 1 251 628,88 | 33 965,66 |
| Odpisy | 107 342,52 | 699 503,54 | -592 161,02 |
| Úplata ze ŠD | 74 076,00 | 74 076,00 | 0,00 |
| Projekt Šablony | 643 294,00 | 643 294,00 | 0,00 |
| Jiné, ostatní V/N | 697 702,29 | 697 299,66 | 402,63 |
| Celkem | 20 066 622,35 | 18 760 757,89 | 1 305 864,46 |

**8. Hospodaření ve fondech****účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 30.6.2023 je zůstatek na fondu 74 315 822,71 Kč.

účet – 403

K 30.6.2023 je zůstatek na fondu 6 054 753,30 Kč.

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 30.6.2023 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 30.6.2023 činí 222 596,88 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci, stravování, vitamíny a ortopedickou obuv.

účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 30.6.2023 je zůstatek na fondu 1 299 389,56 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 30.6.2023 činí 660 595,21 Kč.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 30.6.2023 v hlavní činnosti s HV ve výši **1 305 864,46 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem **289 195,94 Kč**.

V Kunovicích dne 31.7.2023

Mgr. Růžena Hlůšková v.r.
ředitelka školy